

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
13	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1318	INGLÊS II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	KATIA CRISTINA GALATTI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

**EMENTA**

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades linguístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**OBJETIVOS**

O aluno deverá ser capaz de se comunicar utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais, pedir e dar permissão, falar sobre o trabalho, fazer comparações, atender uma ligação telefônica e anotar recados; utilizar números em contextos diversos; redigir correspondências rotineiras simples; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças básicas de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1318

<b>PROGRAMA</b>
Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
Compreensão e produção de textos escritos e orais simples.
Trabalho com vocabulário específico: descrição de eventos cotidianos.
Trabalho com vocabulário específico: descrição de eventos cotidianos.
Foco na oralidade: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
Compreensão e produção de textos, abordando aspectos sócio-culturais.
Compreensão e produção de textos: e-mails e correspondências rotineiras simples .
Revisão geral de conteúdos.
<b>Avaliação Oral (Oral Evaluation).</b>
<b>Avaliação Oral (Oral Evaluation).</b>
Compreensão e produção de textos escritos e orais simples.
Foco na oralidade: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
Trabalho com vocabulário específico: descrever rotinas e frequências.
Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
Compreensão e produção de textos, abordando aspectos sócio-culturais.
Compreensão e produção de textos: e-mails e correspondências rotineiras simples.
Revisão geral dos conteúdos.
<b>Prova Bimestral (PB)</b>
Correção e discussão da prova
Fechamento do curso.

<b>METODOLOGIA</b>
<p>A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;</li> <li>- exploração das estruturas linguísticas;</li> <li>- estudo de vocabulário;</li> <li>- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.</li> </ul>

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1318

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestres, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 100% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre:

Avaliação oral = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre:

Prova escrita (10,0) = Nota 2

Média Final =  $N1 + N2 / 2$

Aprovação =  $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1318

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LONGMAN. Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. SP: Pearson, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.