

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA**

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
13	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1333	INGLÊS IV

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
220004	CRISTIANE SCABELO

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	02	40			

**E M E N T A**

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

**O B J E T I V O S**

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; preparar-se para participar de entrevistas de emprego presenciais e por telefone; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais, relatórios e currículos; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1333

#### PROGRAMA

1	Apresentação da disciplina: ementa; metodologia, critério de avaliação, bibliografia.
2	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
3	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
4	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
5	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
6	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
7	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
8	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
9	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
10	Primeira avaliação.
11	Comentários/correção da avaliação. Atividades.
12	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
13	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
14	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
15	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
16	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
17	Atividades orais e escritas, tendo como base textos, diálogos, exercícios de pronúncia, etc.
18	Segunda avaliação.
19	Comentários/correção da avaliação. Atividades.
20	Fechamento do curso.

#### METODOLOGIA

Aulas teóricas e práticas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Uma prova escrita no primeiro bimestre. Valor: 7,0 – Trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Uma prova escrita no segundo bimestre. Valor: 7,0 – trabalhos em sala. Valor: 3,0.

Para se obter a média final, soma-se os dois bimestres e divide-se o total por dois (2).

Para ser promovido o aluno deverá obter nota maior ou igual a seis (6,0).

O aluno deverá freqüentar 75% do total de aulas efetivamente ministradas, para ser promovido.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1333

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

EMMERSON, Paul. Email English. Macmillan, 2004

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.