

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
14	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1428	INGLÊS III

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	MIRELA DE LIMA PITELI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	16	20	4

E M E N T A

Expansão da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões em contextos sociais e empresariais usando linguagem apropriada de polidez e formalidade, expressar opiniões e necessidades, fazer solicitações, descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais; usar números para descrever preços, dados e gráficos; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e emails comerciais simples; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1428

PROGRAMA

1. Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
2. Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais simples.
3. Estudo da fonética: foco na entonação.
4. Uso de números em contextos diversos.
5. Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
6. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
7. Revisão geral de conteúdos.
8. Revisão geral de conteúdos.
9. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
10. Avaliação Oral (Oral Evaluation – OE)
11. Descrição de atividades em andamento.
12. Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
13. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
14. Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
15. Descrever responsabilidades, habilidades e experiências profissionais.
16. Descrever responsabilidades, habilidades e experiências profissionais.
17. Revisão geral de conteúdos.
18. Prova Bimestral (PB)
19. Correção e discussão da prova.
20. Encerramento e avaliação do curso.

METODOLOGIA

A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:

- leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão;
- exploração das estruturas linguísticas;
- estudo de vocabulário;
- exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), bimestral, individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor a primeira nota do semestre.

- 01 (uma) avaliação escrita, bimestral, individual, composta por 3 partes: *listening comprehension* (compreensão oral), *reading comprehension* (compreensão de textos) e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá à segunda nota do semestre.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1428

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford University, 2007.

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Brasil, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.