

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
14	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
1433	INGLÊS IV

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	KATIA CRISTINA GALATTI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS +	PRÁTICAS +	AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

E M E N T A

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio de funções sociais e estruturas básicas da língua desenvolvidas na disciplina Inglês 3. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos socioculturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

O aluno deverá ser capaz de participar de discussões e negociações em contextos sociais e empresariais, destacando vantagens, desvantagens e necessidades; preparar-se para participar de entrevistas de emprego presenciais e por telefone; compreender informações de manuais, relatórios e textos técnicos específicos da área; redigir cartas e e-mails comerciais, relatórios e currículos; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1433

PROGRAMA
Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
Estratégias de leitura: compreensão de textos escritos e orais.
Trabalho com vocabulário específico: necessidades e vantagens.
Estudo da fonética: foco na entonação e pronúncia.
Foco na comunicação: uso de estratégias comunicativas em negociações.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos
Revisão geral de conteúdos
Revisão geral de conteúdos
Prova Bimestral (PB)
Trabalho com vocabulário específico: vantagens e desvantagens.
Estudo da fonética: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
Foco na comunicação: uso de estratégias comunicativas para exemplificar e comparar.
Compreensão e produção de textos de gêneros diversos.
Foco na comunicação: preparo para entrevistas de trabalho
Noções gerais de currículos e “application letters”
Revisão geral de conteúdo
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Avaliação Oral (Oral Evaluation-OE)
Correção e discussão da prova
Fechamento do curso

METODOLOGIA
<p>A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão; - exploração das estruturas linguísticas; - estudo de vocabulário; - exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	1433

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final de um dos bimestres, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 100% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre:

Prova escrita = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre:

Avaliação oral = Nota 2 (10,0)

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

EMMERSON, Paul. Email English. Macmillan, 2004.

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GODOY, S M. Bi; GONTOW, C; MARCELINO, M. English Pronunciation for Brazilians. Disal, 2006.

LONGMAN. Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. Pearson Brasil, 2008.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. Pearson Education do Brasil, 2007.

MICHAELIS. Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês. Melhoramentos, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

OXFORD. Oxford Business English Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford University, 2007.