

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAQUARITINGA

ANO	PLANO DE ENSINO
2013	2º SEMESTRE DE 2013

CÓDIGO	DEPARTAMENTO
32	AGRONEGÓCIO

CÓDIGO	DISCIPLINA
3211	INGLÊS II

CÓDIGO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
	KATIA CRISTINA GALATTI

CARGA HORÁRIA			DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS		
SEMANAS	X AULAS/SM	= TOTAL	= TEÓRICAS	+ PRÁTICAS	+ AVALIAÇÃO
20	2	40	17	20	3

E M E N T A

Consolidação da compreensão e produção oral e escrita por meio da integração das habilidades lingüístico-comunicativas desenvolvidas na disciplina Inglês 1. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área e abordando aspectos sócio-culturais da língua inglesa.

O B J E T I V O S

Dar informações pessoais (fazer perguntas simples e responder sobre a vida cotidiana), falar sobre preferências e planos para o futuro; dar informações profissionais, descrever habilidades e responsabilidades (fazer perguntas simples e responder num contexto empresarial); usar números em contextos de compras; fazer comparações; fazer agendamentos; lidar com problemas e negociar soluções; pedir e dar permissão; agendar e gerenciar compromissos; extrair informações de textos técnicos específicos da área; entender diferenças de pronúncia.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3211

PROGRAMA
Apresentação do professor e da disciplina (objetivos, conteúdo, bibliografia, cronograma e procedimentos de avaliação).
Compreensão e produção de textos escritos e orais simples.
Trabalho com vocabulário específico: descrição de eventos cotidianos.
Trabalho com vocabulário específico: descrição de eventos cotidianos.
Foco na oralidade: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
Compreensão e produção de textos, abordando aspectos sócio-culturais.
Compreensão e produção de textos: e-mails e correspondências rotineiras simples .
Revisão geral de conteúdo
Avaliação Oral (<i>Oral Evaluation</i>).
Avaliação Oral (<i>Oral Evaluation</i>).
Compreensão e produção de textos escritos e orais simples.
Foco na oralidade: entendendo diferenças básicas de pronúncia.
Trabalho com vocabulário específico: descrever rotinas e frequências.
Foco na comunicação: uso de estratégias para conversação.
Compreensão e produção de textos, abordando aspectos sócio-culturais.
Compreensão e produção de textos: e-mails e correspondências rotineiras simples.
Revisão geral dos conteúdos.
Prova Bimestral (PB)
Fechamento do curso

METODOLOGIA
<p>A metodologia das aulas contará com o diagnóstico constante dos problemas apresentados pelos alunos quanto ao domínio da língua visando à aquisição das competências básicas no seu uso. Os alunos serão incentivados a desenvolver atividades linguístico-comunicativas, envolvendo as habilidades de ouvir, ler, falar e escrever. Assim, as aulas serão conduzidas de modo a propiciar a interação a partir de atividades e trabalhos em duplas e/ou grupos fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura orientada de textos diversos, seguida de discussão e exercícios de compreensão; - exploração das estruturas linguísticas; - estudo de vocabulário; - exercícios escritos e orais, realizados individualmente e/ou em grupos.

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3211

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

01 (uma) avaliação oral (entrevista), individual, com o objetivo de avaliar a competência linguística do aluno no âmbito da compreensão e produção oral. Essa avaliação irá compor 100% da nota final em um dos bimestres, ou seja, terá valor = 10 (dez) pontos.

- 01 (uma) avaliação escrita, individual, composta por 3 partes: *reading comprehension* (compreensão de textos), *listening comprehension* e *language use* (foco no conteúdo linguístico trabalhado em sala). Essa avaliação corresponderá a 100% da nota final do outro bimestre, ou seja, vale 10 (dez) pontos.

Ao final do semestre, as duas notas bimestrais serão somadas e divididas por 2 (dois), de modo a compor a média final da disciplina.

1º. Bimestre:

Avaliação oral = Nota 1 (10,0)

2º. Bimestre:

Prova escrita (10,0) = Nota 2

Média Final = $N1 + N2 / 2$

Aprovação = $MF \geq 6,0$

ANO	PLANO DE ENSINO	CÓDIGO
2013	2º SEMESTRE DE 2013	3211

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LONGMAN. Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros. Português-Inglês/Inglês-Português com CD-Rom. 2ª Edição: Atualizado com as novas regras de Ortografia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use CD-Rom with answers. Third Edition. Cambridge, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More – Nível Básico. Curitiba, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar & Practice - English level: Elementary to Pre-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

GONTOW, Cris. English Express 1ª. Richmond Publishing, 2007.

LONGMAN. Longman Gramática Escolar da Língua Inglesa com CD-Rom. SP: Pearson, 2007.

MCCARTHY, M., *et al.* Touchstone 1 Student's Book. New York: Cambridge, 2008.